**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДекан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/*(подпись) (И.О. Фамилия)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. |

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Подготовка и представление диссертации к защите»**

**Научная специальность**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код и наименование научной специальности)*

**Нормативный период обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Год начала подготовки**: 202\_\_

Автор(ы) программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

 (*должность и подпись)*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

*(наименование кафедры, реализующей дисциплину)* (*подпись)*

Руководитель программы аспирантуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

*(подпись)*

**Воронеж 202\_\_\_**

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. Цель дисциплины - формирование у аспирантов навыков подготовки, написания, оформления и представления научных работ в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК.

1.2 Задачи освоения дисциплины

− изучение нормативных документов ВАК РФ и рекомендаций по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;

− выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.;

− овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования;

− формирование навыков работы с научными источниками и библиографическими базами;

− овладение способами решения профессиональных задач в области анализа и оценки педагогических процессов в сфере профессионального образования;

− формирование навыков оформления научной работы и ее презентации;

− знакомство с особенностями процедуры защиты диссертации в диссертационном совете.

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ**

**АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина «Подготовка и представление диссертации к защите» относится к разделу 3 «Итоговая аттестация» программы аспирантуры по научной специальности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины «Подготовка и представление диссертации к защите» аспирант должен:

**Знать:**

– основные методы и методики научного исследования;

– методику написания, структуру и правила оформления диссертации;

– требования ГОСТов к оформлению диссертации;

– основные этапы подготовки и порядок защиты диссертации;

– правила, принципы и общие требования к подготовке научной статьи по теме исследования;

– требования, предъявляемые ВАК к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

**Уметь:**

– самостоятельно сформулировать исследовательскую проблему и обосновать ее актуальность при понимании структуры и проблематики актуального исторического знания;

– эксплицировать методологические основания своего исследования;

– провести грамотный источниковедческий и педагогический анализ;

– продемонстрировать навыки педагогического исследования;

– четко сформулировать выводы и научный итог проведенного исследования;

– написать рукопись диссертации и автореферат в соответствии с

требованиями ВАК;

**Владеть:**

– навыками организации работы над диссертацией;

– навыками постановки задач диссертационного исследования;

– способностью создавать новое знание по исследуемым проблемам и соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;

– методами сбора, анализа и систематизации научной и иной информации по теме исследования;

– методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;

– методикой написания и правилами оформления диссертации;

– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– научно-справочным аппаратом и оформлять его в соответствии с ГОСТами;

– современными информационно-коммуникационными технологиями.

1. **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Подготовка и представление диссертации к защите» составляет 3 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| 6 |  |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 15 | 15 |  |  |  |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| Лекции | 15 | 15 |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - |  |  |  |
| Консультации | 10 | 10 |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | 83 | 83 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Реферат (есть, нет) | - | - |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | - | - |  |  |  |
| Общая трудоемкость  | часзач. ед. | 108 | 108 |  |  |  |
| 3 | 3 |  |  |  |

**5.** **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего, час |
| 1 | Кандидатскаядиссертация как виднаучногопроизведения | Общие положения итребования к диссертации насоискание ученой степеникандидата наук. Общая схемапроведениядиссертационногоисследования. Методическийзамысел научногоисследования и основныеэтапы его реализации. Выборметодов научногоисследования. Требования,предъявляемые к методикеисследования. | 1 |  |  | 8 | 9 |
| 2 | Основныеособенностинаписаниядиссертации ипреодолениетипичных ошибок | Описание научногоисследования, обсуждениерезультатов исследования.Выводы. Использованиеметодов научного познания.Применение логическихзаконов и правил.Аргументация в научномисследовании. Научнаяновизна диссертации, оценкаактуальности и практическойзначимости выбранной темы.Составление планадиссертации. формированиебазы источниковисследования и обоснованиеее репрезентативности.Приемы и методы работы синформацией. Знакомство срезультатами исследованийпоследних лет в пограничныхобластях науки и техники.Библиографический поисклитературных источников.Работа с научнойлитературой. | 1 |  | 1 | 8 | 10 |
| 3 | Работа надрукописьюдиссертации | Композиционная структура исодержаниедиссертационногоисследования (Титульный лист. Содержание. Введение.Главы основной части.Заключение.Библиографический список.Приложения.Вспомогательные указатели).Введение к диссертации.Актуальность. Цель и задачиисследования. Определениехронологических границисследования; Определениеобъекта и предметаисследования. Методологияисследования. Степеньразработанности проблемы.База источниковисследования. Научнаяновизна диссертации.Достоверность научныхположений. Научныеположения, выносимые назащиту. Практическаязначимость работы.Апробация и внедрениерезультатов. Публикации потеме диссертации. Структураи объем диссертации.Рубрикация основной частидиссертационногоисследования. Типовоесодержание главдиссертации. Методическиеприемы изложения научногоматериала: 1) строгопоследовательный; 2)целостный (с последующейобработкой каждой главы); 3) выборочный (главы пишутся отдельно в любойпоследовательности).Научный стиль речи (НСР).Функционально-стилеваяклассификация и жанровыеособенности научного стиляречи. Особенности языковых уровней в научной речи: лексические, морфологические, синтаксические особенностиНСР. Общенаучная лексика и терминология. Научноеопределение понятия, типыопределений (классическоеопределение, определение со ссылкой на общее мнение, авторское определение,функциональноеопределение и т.п.). | 2 |  | 2 | 8 | 12 |
| 4 | Методологияпедагогическогоисследования | Педагогическоеисследование и его виды.Этапы и элементыпедагогическогоисследования. Постановка исследовательских проблем;методы и способы решенияисследовательских проблем;способы решенияпоставленной проблемы,типичные приемы Спецификапонятийного аппаратапедагогики. Методы работы спедагогическими понятиями.Методы систематизациипедагогических данных.Модели педагогическихданных. Текстовая модельданных. Числовая модельданных. Схема. Карта.Статистические методысистематизациипедагогических данных.Методы анализа впедагогическихисследованиях. Рольклассификации в познаниипедагогических процессов.Типология педагогическихявлений. Традиционные исовременные подходы канализу педагогическихявлений. Принципысистемного подхода.Синергетический подход канализу педагогическихявлений. | 2 |  | 2 | 8 | 12 |
| 5 | Оформлениедиссертационнойработы | Общие требования коформлениюдиссертационногоисследования. Оформлениецитат. Использованиечисловых значений внаучном тексте. Правилазаписи количественныхчислительных. Сокращенияслов. Приведение формул.Нумерация формул.Табличная формаорганизации материала,оформление таблиц.Графический способизложения иллюстративногоматериала. Оформлениесправочно-библиографическогоаппарата. Транслитерация.Требования к печатномуоригиналу рукописи.Подготовка иллюстративногоматериала. Чертежи.Фотографии. Техническиерисунки. Схемы. Диаграммы. | 1 |  | 2 | 9 | 12 |
| 6 | Авторефератдиссертации | Назначение, структура,содержание основныхразделов. Типичные ошибкиоформления автореферата.Требования к написанию автореферата диссертации.Учет Паспортаспециальности принаписании автореферата.Структура автореферата.Требования к Вводной частиавтореферата (общаяхарактеристика работы собоснованием новизны иактуальности исследования,описанием личного вкладаавтора в изучение проблемы,формулированием объекта ипредмета исследования,конкретизацией целей и задачисследования). Требования косновной части автореферата(исследовательские подходы,основные этапы работы,примененная методология,основные научные выводы поразделам диссертации,подтвержденныеобъективными, точнымиданными). Заключениеавтореферата (основные выводы о проделаннойработе и кратко изложенныепрактические рекомендации).Требования кбиблиографическомуперечню публикаций автора(в соответствии с ГОСТом Р7.0.11-2011). Научный стильавтореферата (емкие,краткие, четкиеформулировки; логичное,объективное,конкретизированноевыдвижение проблемы,гипотез, обоснованиевыводов). Требования кобъему и оформлениюавтореферата. Типичныеошибки при подготовкеавтореферата. | 3 |  | 2 | 10 | 15 |
| 7 | Предварительноерассмотрениедиссертации | Предзащита ипредварительная экспертиза диссертации в организации, где она была выполнена. Соответствие диссертации паспорту научной специальности. Антиплагиат. Заимствования. Процедурапредварительногорассмотрения диссертации,состав необходимыхдокументов и требования к их оформлению. | 1 |  |  | 8 | 9 |
| 8 | Подготовка к защитедиссертации | Разработка концепциинаглядной демонстрациирезультатов диссертационного исследования. Размещениеполного текста диссертации и автореферата наофициальном сайтеорганизации, на базе которой создан диссертационныйсовет, в сети «Интернет». | 1 |  |  | 8 | 9 |
| 9 | Процедура защитыдиссертации | Процедура защитыдиссертации, составнеобходимых документов и требования к их оформлению. Подготовка доклада и презентации подиссертационномуисследованию. | 2 |  | 1 | 8 | 11 |
| 10 | Подготовкадокументов послезащиты диссертации | Требования к перечню иоформлению документовпосле защиты. Отправкадокументов в ВАК. | 1 |  |  | 8 | 9 |
| **Контроль** |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **15** |  | **10** | **83** | **108** |

**6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение реферата в 6 семестре.

**7.** **оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе: «аттестован»; «не аттестован».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерииоценивания | Аттестован | Не аттестован |
| Активная работа на лекционных занятиях, отвечает на теоретические вопросы  | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| Решение стандартных практических задач | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

**7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний**

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает проведение промежуточного контроля знаний.

**7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Руководство подготовкой диссертационного исследования на

соискание ученой степени кандидата наук осуществляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А) доктором или кандидатом наук

Б) самостоятельно

В) любым специалистом в данной области

2. Тема и план диссертации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А) разрабатывается самостоятельно

Б) согласуется с научным руководителем

В) предлагается диссертационным советом

3. Первая глава диссертационного исследования посвящается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А) описанию результатов реализации новых решений автора с их

критической оценкой

Б) критическому анализу существующего состояния исследуемого

вопроса, источников и литературы

В) новым решениям автора на основе анализа теории вопроса

4. Вторая глава диссертационного исследования посвящается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А) новым решениям автора на основе анализа теории вопроса

Б) описанию результатов реализации новых решений автора с их критической оценкой

В) критическому анализу существующего состояния исследуемого вопроса, источников и литературы

5. Третья глава диссертационного исследования посвящается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А) новым решениям автора на основе анализа теории вопроса

Б) описанию результатов реализации новых решений автора с их

критической оценкой

В) критическому анализу существующего состояния исследуемого

вопроса, источников и литературы

6. В автореферате излагаются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А) требования к структуре произведения

Б) требования к написанию диссертационного исследования

В) основные идеи и выводы

7. В вводной части автореферата излагаются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А) методология и основные этапы исследования

Б) основные выводы о проделанной работе

В) общая характеристика работы

8. В основной части автореферата излагаются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А) обоснование новизны и актуальности исследования

Б) основные научные выводы по разделам диссертации

В) цели и задачи исследования

9. В заключении автореферата указывается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А) личный вклад автора в изучение проблемы

Б) практические рекомендации и перспективы исследования

В) исследовательские подходы

10. Представление диссертации к защите сопровождается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А) составлением проекта заключения о защите диссертации

Б) отзывами оппонентов, ведущей организации и научного руководителя

В) публичным обсуждение

**7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Проанализируйте перечень рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК по научной специальности \_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

2. Проанализируйте требования к структуре, содержанию и оформлению в одном из рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК по научной специальности \_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (по выбору).

3. Опишите процедуру предварительного рассмотрения диссертации, состав необходимых документов и требования к их оформлению.

4. Оформите рукопись статьи по результатам диссертационного исследования в соответствии с требованиями одного из рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК по научной специальности \_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (по выбору).

5. Опишите типовую структуру автореферата и охарактеризуйте его разделы.

6. Охарактеризуйте современные подходы к анализу педагогических процессов и явлений.

7. Каковы принципы и процедуры разбивки диссертационного исследования на главы и параграфы.

8. Охарактеризуйте основные признаки научного текста.

9. Охарактеризуйте требования, предъявляемые ВАК к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

10. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к структурным элементам автореферата.

**7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Составьте список рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК по научной специальности \_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», в которых вы можете опубликовать свои статьи.

2. Проанализируйте номенклатуру и паспорт научной специальности \_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

3. Подготовьте рукопись статьи по результатам диссертационного исследования для публикации в журнале из списка ВАК (по выбору).

4. Подготовьте презентацию по Вашему диссертационному исследованию.

5. Проведите проверку своих публикаций на заимствования на сайте Антиплагиат.

6. Проанализируйте один из авторефератов на наличие типичных ошибок.

7. Проанализируйте стиль одного из авторефератов (на выбор).

8. Представьте результаты Вашего исследования в виде таблиц, графиков, схем.

9. Опишите методику Вашего исследования.

10. Проанализируйте используемые в Вашей области исследования методы решения исследовательских проблем.

**7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

В соответствии с учебным планом зачет по изучаемой дисциплине не предусмотрен.

**7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

В соответствии с учебным планом экзамен по изучаемой дисциплине не предусмотрен.

**7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Не предусмотрена

**7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Наименование оценочного средства |
| 1 | Кандидатская диссертация как вид научного произведения | Тест, задания |
| 2 | Основные особенности написания диссертации и преодоление типичных ошибок | Тест, задания |
| 3 | Работа над рукописью диссертации | Тест, задания |
| 4 | Методология педагогического исследования | Тест, задания |
| 5 | Оформление диссертационной работы | Тест, задания |
| 6 | Автореферат диссертации | Тест, задания |
| 7 | Предварительное рассмотрение диссертации | Тест, задания |
| 8 | Подготовка к защите диссертации | Тест, задания |
| 9 | Процедура защиты диссертации | Тест, задания |
| 10 | Подготовка документов после защиты диссертации | Тест, задания |

**7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации[[1]](#footnote-1).

**8. Учебно-методическое и информационное**

**обеспечение дисциплины**

**8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса**

**10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| По дисциплине «Подготовка и представление диссертации к защите» читаются лекции.Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. |
| Практические занятия направлены на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории. Контроль усвоения материала дисциплины производится путем зачета/зачета с оценкой/экзамена. |
| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическоезанятие | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации. |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала. |

1. [↑](#footnote-ref-1)